מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי פרויקט המורשת המשפחתית
- לתרגל סידור שלבי עבודה לפי סדר הגיוני
- לתרגל הכנת שאלות פתוחות לקראת ראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות על שלבי הפרויקט

1. א – בוחרים מבוגר קרוב לראיון
2. ב – שאלות פתוחות
3. ב – מראיינים, מקשיבים וכותבים
4. א – חפץ או מתכון עם סיפור
5. ג – מציגים בתערוכה ואומרים תודה
6. א – עץ משפחה או מפת מסע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שאלה פתוחה דורשת תשובה מפורטת ומעניינת
2. נכון – זהו השלב הראשון בפרויקט
3. לא נכון – קודם מכינים עץ משפחה או מפת מסע
4. נכון – זו מטרת העץ המשפחתי
5. נכון – זה חלק מהשלב האחרון בפרויקט

חלק ג' – התאימו שלב למטרה שלו

1 – ג (כדי לראיין אותו על הזיכרונות שלו)
2 – א (כדי לקבל תשובות מפורטות ומעניינות)
3 – ב (כדי לספר על חלק מהמורשת המשפחתית)
4 – ה (כדי להראות את הקשרים במשפחה)
5 – ד (כדי לשתף את הכיתה בסיפור המשפחתי)

חלק ד' – סדרו את שלבי הפרויקט

1. בוחרים מבוגר קרוב לראיון
2. מכינים שאלות פתוחות
3. מראיינים, מקשיבים וכותבים
4. בוחרים חפץ או מתכון עם סיפור
5. מכינים עץ משפחה או מפת מסע
6. מציגים בתערוכה כיתתית ואומרים תודה

חלק ה' – כתיבה אישית

1. כי הם חלק מהמורשת שלנו ומחברים אותנו לדורות הקודמים

חלק ו' – משימת חשיבה

1. יש לבדוק שהשאלות פתוחות, מנוסחות בבירור ונוגעות לזיכרונות או לחיי המרואיין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השלב הראשון הוא בחירת מבוגר קרוב לראיון
- דוגמה לשאלה פתוחה: 'ספר לי על זיכרון ילדות שאתה אוהב'
- התערוכה מאפשרת לשתף את הכיתה ולהודות למרואיין

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את משימת הסידור בזוגות לפני הדיון הכיתתי
- כדאי להדגים שאלה פתוחה מול שאלה סגורה לפני תרגול העבודה
- למשימת הכתיבה הפתוחה אפשר לאפשר לתלמידים לשתף בעל פה את השאלות שכתבו

דף תרגול: סדר שלבי פרויקט "המסע של המשפחה שלי"

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרויקט 'המסע של המשפחה שלי' תלמידים חוקרים את סיפור המשפחה שלהם דרך ראיון עם קרוב משפחה מבוגר. בדף זה נתרגל את שלבי העבודה בפרויקט ואת הסדר הנכון שלהם.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות על שלבי הפרויקט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו השלב הראשון בפרויקט?

א) בוחרים מבוגר קרוב לראיון ב) מכינים עץ משפחה ג) מציגים בתערוכה ד) כותבים מתכון

2. מה מכינים לפני הראיון?

א) תמונות ישנות ב) שאלות פתוחות ג) תערוכה ד) עץ משפחה

3. מה עושים בזמן הראיון עצמו?

א) מציירים תמונה ב) מראיינים, מקשיבים וכותבים ג) בוחרים חפץ ד) מכינים שאלות

4. מה אפשר לבחור כחלק מהסיפור המשפחתי?

א) חפץ או מתכון עם סיפור ב) שאלון בית ספר ג) ציור כיתתי ד) משחק מחשב

5. מהו השלב האחרון בפרויקט?

א) בוחרים מבוגר ב) מכינים שאלות ג) מציגים בתערוכה ואומרים תודה ד) מראיינים

6. מה מכינים כדי להציג את קשרי המשפחה?

א) עץ משפחה או מפת מסע ב) מבחן ג) שיר ד) תפריט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שאלה פתוחה היא שאלה שאפשר לענות עליה רק במילה אחת	☐	☐
2	לפני הראיון צריך לבחור מבוגר קרוב מהמשפחה	☐	☐
3	מיד אחרי הראיון מציגים בתערוכה בלי להכין דבר	☐	☐
4	עץ משפחה מראה את הקשרים בין בני המשפחה	☐	☐
5	בסוף הפרויקט חשוב להגיד תודה למרואיין	☐	☐

3 חלק ג' – התאימו שלב למטרה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בוחרים מבוגר קרוב	___	**א.** כדי לקבל תשובות מפורטות ומעניינות

2. מכינים שאלות פתוחות	___	**ב.** כדי לספר על חלק מהמורשת המשפחתית
3. בוחרים חפץ עם סיפור	___	**ג.** כדי לראיין אותו על הזיכרונות שלו
4. מכינים עץ משפחה	___	**ד.** כדי לשתף את הכיתה בסיפור המשפחתי
5. מציגים בתערוכה	___	**ה.** כדי להראות את הקשרים במשפחה

4 חלק ד' – סדרו את שלבי הפרויקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכינים שאלות פתוחות
☐	מציגים בתערוכה כיתתית ואומרים תודה
☐	מכינים עץ משפחה או מפת מסע
☐	מראיינים, מקשיבים וכותבים
☐	בוחרים חפץ או מתכון עם סיפור
☐	בוחרים מבוגר קרוב לראיון

5 חלק ה' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. כתבו בקצרה למה חשוב לשמור על סיפורי המשפחה

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלוש שאלות פתוחות שהייתם שואלים קרוב משפחה מבוגר בראיון

כרטיס יציאה

מהו השלב הראשון בפרויקט המסע המשפחתי?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה שאפשר לשאול בראיון

למה חשוב להציג את הפרויקט בתערוכה כיתתית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀